



Cum putem contribui la ECHILIBRUL PSIHOSOCIAL al ELEVULUI din școala noastră?



Cine este ELEVUL din școala noastră ?

- ◆ **Este adolescentul de 15-19 ani** - aflat într-o etapă a dezvoltării personalității sale în care își clarifică sistemul de valori și interese, concepțiile despre lume și viață, în care experimentează emoții și sentimente foarte variate, intense, perturbatoare uneor, trecând ușor de la o extremă la alta...
- ◆ **Este tânărul în formare, care caută echilibrul în viața socială**, care vrea să-și găsească locul lui în această lume, care încearcă să-și dezvolte abilitățile de comunicare și relaționare cu ceilalți, de aceea **are nevoie în jurul lui de persoane deschise, comunicative, empaticе, dispuse să-l asculte cu adevărat...**



Care sunt aceste persoane de care elevul are nevoie?

- ◆ Pe lângă **familie** și persoanele apropiate, pot răspunde nevoilor elevilor și **profesorii**, mai ales **diriginții**, dar și **consilierul** sau **mediatorul școlar**
- ◆ Toti acești educatori **pot să susțină dezvoltarea adolescentului**, pot să-l încurajeze, să-i aprecieze comportamentele pozitive, constructive, dar și să observe și să intervină, să ia măsuri în cazul în care elevul are nevoie, la un moment dat, de ajutor specific în rezolvarea problemelor sale.



Care este rolul consilierului psihologic școlar ?

- ◆ **Îndrumă activ elevul în autocunoaștere**, în conștientizarea calităților sale și a punctelor slabe, în clarificarea valorilor, intereselor sale, în **găsirea resurselor psihice de care are nevoie pentru a găsi soluții optime în depășirea dificultăților și pentru a-și rezolva problemele ivite pe plan emoțional, mental, comportamental, social.**
- ◆ **Evaluează trăsăturile psihosociale ale elevului**, prin consiliere și teste specifice;
- ◆ **Sprijină orientarea școlară și profesională a adolescentului**, prin consiliere vocațională
- ◆ **Contribuie la conștientizarea** - în rândul tuturor persoanelor implicate în educație- a factorilor variati ai dezvoltării psihosociale a copilului, accentuând importanța **comunicării deschise, directe, asertive și a atitudinii optimiste și constructive pentru a susține echilibrul psihosocial al elevului**



Când e recomandată intervenția consilierului psihologic? Atunci când elevul prezintă unul sau mai multe din următoarele aspecte PROBLEMATICE :

- ❖ **Probleme emoționale/ socio-afective** – conflicte intrapersonale, perturbări ale imaginii de sine, afectivitate negativă, stres școlar, familial, stres emoțional, timiditate excesivă; izolare socială; oboseală cronică; relații conflictuale, probleme de comunicare cu colegii, părinții sau profesorii; etc
- ❖ **Probleme comportamentale** – tulburări de hipo/ hiperexcitabilitate, agresivitate (fizică, verbală, simbolică, tip bullying), teribilism, furt, minciună, presiunea negativă a unui grup/ anturaj riscant, absentism, abandon școlar, s.a.
- ❖ **Probleme de învățare** – dificultăți de învățare, eșec școlar, optimizarea învățării în acord cu tipurile de inteligență specifice
- ❖ **Aspecte vocaționale** – indecizii privind cariera/ suport privind orientarea școlară și profesională.
- ❖ **În situații de criză** sau care pot fi traumatizante -cazuri de boală, pierderi în familie, divorț, conflicte violente, abuz etc.

***ECHILIBRUL FIZIC, PSIHIC ȘI SOCIAL AL ELEVULUI din școală depinde de fiecare dintre noi .
Să luăm ATITUDINE ! O ATITUDINE POZITIVĂ!***