

## COMISII METODICE, an școlar 2017-2018

### I. SCOPUL CONSTITUIRII COMISIILOR METODICE

- Formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice în scopul creșterii calității actului didactic
- Dezvoltarea abilităților de management al clasei modern și eficient
- Activitate interdisciplinară, centrată pe elev, în scopul formării și dezvoltării competențelor-cheie ale acestuia
- Dezvoltarea spiritului de echipă și realizarea parteneriatului în educație
- Perfecționarea metodelor de evaluare/reglare.

### II. STRUCTURA ARII CURRICULARE - COMISII METODICE

Nr. crt.	Denumirea	Coordonator	Membrii
1	ARIA CURRICULARĂ Limbă și comunicare	Giurgiuman Monica	6
2	ARIA CURRICULARĂ Matematică și științe	Mihaela Mureșan	6
3	ARIA CURRICULARĂ Om și societate/Educație fizică și sport	Viorica-Liliana Roman	5
4	ARIA CURRICULARĂ Tehnologii	Alina Costea	14

### III. PRINCIPII DE FUNCȚIONARE

- Proiectarea activității va porni de la *obiectivele generale ale Programului managerial al școlii* și va respecta *structura* anexată;
- Programul va fi realizat pe arie curriculară/comisie; fiecare comisie va avea activități proprii; *semestrial, cel puțin o activitate didactică și o dezbateră cu caracter interdisciplinar* ;
- Conținutul dosarului comisiilor metodice va respecta structura recomandată în documentul "*Dosarul comisiilor metodice*";
- Atribuțiile coordonatorilor și responsabililor sunt menționate în documentul "*Atribuțiile șefului de catedră*";
- Pentru interasistențe va fi utilizată *fișa* din anexă ;
- La sfârșitul fiecărui semestru comisia va alcătui un raport de autoevaluare ;
- Elaborează programe de activități semestriale și anuale;
- Consiliază cadrele didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor semestriale;
- Elaborează instrumente de evaluare și notare;
- Analizează periodic performanțele școlare ale elevilor;
- Monitorizează parcurgerea programei la fiecare clasă și modul în care se realizează evaluarea elevilor;
- Organizează și răspund de desfășurarea recapitulărilor inițiale și finale precum și de testele de verificare;
- Organizează activități de pregătire specială a elevilor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale și de bacalaureat;
- Organizează activități de formare continuă (lecții deschise, schimburi de experiență etc.).