



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Nr. 467/146587_POCU/ 20.09.2022

Avizat,
SECRETAR DE STAT,
Bogdan CRISTESCU

Avizat,
SECRETAR DE STAT,
Sorin ION

Către

Casa Corpului Didactic

În atenția directorului casei corpului didactic

Ref.: Elaborarea situației centralizate la nivel județean/la nivelul municipiului București a cadrelor didactice care au absolvit programele acreditate PROF I și PROF II și care vor desfășura activitate de formare în cadrul programelor de formare continuă acreditate PROF III și PROF IV, implementate în cadrul proiectului POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - Profesionalizarea carierei didactice-PROF

Având în vedere:

- Contractul de finanțare nr. 32811/31.03.2021, încheiat între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene – Direcția Generală Programe Europene și Capital Uman și Ministerul Educației, pentru proiectul POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - Profesionalizarea carierei didactice-PROF;
- OME nr. 3654/12.04.2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică și a notei nr. 22/POCU_146587/2021, subsecvență ordinului, elaborată de Ministerul Educației, privind avizarea listei BPP – unități de învățământ preuniversitar care vor funcționa cu statut de consorții școlare pentru practica pedagogică și mentorat didactic;
- OME nr. 4223/2022 privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 4224/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile,
- OME nr. 4740/19.08.2022 de acreditare a programelor de formare continuă PROF III – Management educațional în context mentorat și PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning,

cunoscut fiind că, potrivit prevederilor OME nr. 4223/2022, în anul școlar 2022-2023, în bazele de practică pedagogică se realizează pilotarea următoarelor tipuri de intervenții educaționale: modele de carieră didactică – dezvoltare profesională, dezvoltarea abilităților de viață inclusiv dezvoltarea abilităților digitale, structuri curriculare adaptate formatului blended-learning în predare-învățare-evaluare în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică,

ținând cont de complexitatea intervenției sistemice pe care Ministerul Educației și-a propus să o realizeze prin acest proiect cu caracter necompetitiv,

dat fiind specificul activităților realizate în proiect pentru profesionalizarea carierei didactice prin mentorat didactic, cu impact direct asupra activităților didactice la nivelul unității de învățământ,

ținând cont de necesitatea corelării activităților proiectului cu calendarele activităților educaționale din sistemul de învățământ preuniversitar, raportat la an școlar,

în conformitate cu graficul activităților proiectului, aprobat prin contractul de finanțare,





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

dat fiind că, pentru anul școlar 2022-2023, ca rezultat asumat în proiect este prevăzut un număr de aproximativ 25000 de cadre didactice formate, astfel încât, începând cu anul școlar 2023-2024, aceștia să asigure desfășurarea activităților didactice specifice formării și evoluției în cariera didactică preuniversitară, prin mentorat didactic, la nivelul *Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică* (CMDFCD) din unitățile de învățământ preuniversitar din întreaga țară,

vă comunicăm următoarele:

I. În anul școlar 2022-2023, în cadrul proiectului, se vor implementa programele de formare continuă acreditate prin OME nr. 4740/19.08.2022:

- PROF III – *Management educațional în context mentorat* – 16 credite profesionale transferabile, 64 ore, organizat în sistem online (componenta sincron - 33 ore și componenta asincron - 31 ore);
- PROF IV – *Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning* – 16 credite profesionale transferabile, 64 ore, organizat în sistem online (componenta sincron - 33 ore și componenta asincron - 31 ore).

Implementarea celor două programe acreditate, mai sus menționate va fi asigurată, în calitate de furnizori, de către cele 11 case ale corpului didactic partener în cadrul proiectului:

- P5 - Casa Corpului Didactic Brăila
- P6 - Casa Corpului Didactic Grigore Tabacaru Bacău
- P7 - Casa Corpului Didactic Bistrița- Năsăud
- P8 - Casa Corpului Didactic Constanța
- P9 - Casa Corpului Didactic Dolj
- P10 - Casa Corpului Didactic Hunedoara
- P11 - Casa Corpului Didactic Spiru Haret Iași
- P12 - Casa Corpului Didactic Ilfov
- P13 - Casa Corpului Didactic Mureș
- P14 - Casa Corpului Didactic Prahova
- P15 - Casa Corpului Didactic Sălaj,

cu suportul universităților partener în cadrul proiectului:

- P1 - Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
- P2 - Universitatea Transilvania din Brașov
- P3 - Universitatea Dunărea de Jos din Galați
- P4 - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie George Emil Palade din Târgu Mureș.

Pentru realizarea indicatorilor proiectului, în vederea constituirii Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar, în contextul implementării programelor acreditate - PROF III și PROF IV, vă solicităm să elaborați situația centralizată, la nivelul județului dumneavoastră/la nivelul municipiului București, a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile precizate în anexa 1.a)/anexa 1.b) la prezenta adresă și care își exprimă disponibilitatea participării la organizarea și desfășurarea activităților de formare în sistem mentorat, la nivelul unității de învățământ/comunității de învățare, pentru unul dintre cele două programe acreditate – PROF III sau PROF IV.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Documentele justificative privind îndeplinirea, cumulativă, a condițiilor precizate în *anexa 1.a)/anexa 1.b)* la prezenta adresă, se transmit de către cadrele didactice, în format scanat, pe adresa de e-mail a casei corpului didactic din județul de proveniență/din municipiul București, conform calendarului prevăzut în *anexa 3* la prezenta adresă.

În situația centralizată, completată separat pentru fiecare dintre cele două programe, vor fi precizate doar persoanele care îndeplinesc condițiile prevăzute în *anexa 1.a)/anexa 1.b)* la prezenta adresă.

II. Pentru completarea informată a declarației de exprimare a disponibilității, cadrele didactice vor avea în vedere următoarele:

1. Activitățile de formare din cadrul programelor acreditate *PROF III* și *PROF IV* sunt desfășurate ca urmare a organizării și desfășurării programelor acreditate *PROF I* și *PROF II*, formatorii fiind absolvenții – cadre didactice ai programelor *PROF I* și *PROF II* care, în calitate de beneficiari ai formării – parte a grupului țintă în cadrul proiectului, nu vor fi remunerați;
2. Programele de formare *PROF III* și *PROF IV*, acreditate prin OME nr. 4740/19.08.2022, se implementează conform OME nr. 4224/2022, au un buget de timp de 64 ore și sunt organizate în sistem online (componenta sincron - 33 ore și componenta asincron - 31 ore), până la finalul perioadei cursurilor anului școlar 2022-2023;
3. Activitatea desfășurată, în calitate de formatori va fi precedată de o sesiune de instruire cu privire la conținuturile programelor *PROF III* și *PROF IV* și la strategia organizării și desfășurării activităților de formare;
4. Având în vedere faptul că programele de formare se desfășoară exclusiv în sistem online și că vizează comunitățile de învățare, grupele de formabili vor putea reuni cadre didactice din aceeași unitate de învățământ sau din unități de învățământ diferite, dar cu același program școlar, astfel încât activitățile de formare să se organizeze, cu precădere, de luni până vineri, cu extindere în maximum 2 zile de sâmbătă și să nu se organizeze în zilele de duminică și în zilele declarate sărbători legale.
5. Ținând cont că în proiectul *PROF* este promovat modelul formării mentorale la nivelul comunității de învățare, activitățile de formare se vor organiza în format colaborativ (*co-training*), reunind echipe de 2-5 formatori/grupă.
6. Urmare a desfășurării activităților de formare în cadrul programelor de formare continuă acreditate *PROF III* și *PROF IV*, formatorii - cadre didactice vor dobândi calitatea de membru al Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar.

III. Calendarul activităților este cuprins în anexa 3 la prezenta adresă.

Având în vedere prevederile OME nr. 4223/2022, casele corpului didactic, pun în aplicare, cu celeritate, prevederile prezentei adrese.

Casele corpului didactic partenere în cadrul proiectului *PROF* facilitează accesul caselor corpului didactic din județele arondate/din municipiul București, la informațiile privind absolvenții programelor de formare continuă acreditate *PROF I - Mentorat de carieră didactică* și *PROF II - Mentorat de practică pedagogică*, implementate de una dintre universitățile partenere din cadrul proiectului, în calitate de furnizori ai programului:





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF

Beneficiar: Ministerul Educației

POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

- P1 - Universitatea *Lucian Blaga* din Sibiu;
- P2 - Universitatea *Transilvania* din Brașov;
- P3 - Universitatea *Dunărea de Jos* din Galați;
- P4 - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie *George Emil Palade* din Târgu Mureș.

Ministerul Educației elaborează și propune spre aprobare proiectul de ordin de ministru privind constituirea *Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar*, pe baza situațiilor centralizate la nivel județean/la nivelul municipiului București.

Pentru asigurarea transparenței procesului de elaborare a situației centralizate a cadrelor didactice - formatori în cadrul programelor de formare continuă acreditate *PROF III – Management educațional în context mentorat* și *PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning*, casele corpului didactic vor disemina informațiile cuprinse în prezenta adresă prin postarea pe site-urile proprii și vor asigura comunicarea cu cadrele didactice din județ, care au finalizat programele de formare *PROF I* și *PROF II*.

Informațiile cuprinse în prezenta adresă sunt accesibile și pe site-ul proiectului, la adresa <https://www.edu.ro/PROF>.

Prezentul document cuprinde anexele 1-5.

Anca-Denisa PETRACHE,
Manager de proiect

Elena DINU,
Expert asigurarea calității programelor
de formare continuă acreditate

Dorin ROSCAN,
Expert coordonator monitorizare
implementare proiect

